

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Усть-Бузулукской средней школы  
Алексеевского муниципального района  
Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ Усть-Бузулукской СШ  
Протокол от 19.03.2020 № 7

УТЕРЖДАЮ  
Директор школы  
А. А. Рябцева  
27 марта 2020



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Усть-Бузулукской средней школы  
Алексеевского муниципального района  
Волгоградской области  
за 2019 год

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Усть-Бузулукской средней школы  
Алексеевского муниципального района  
Волгоградской области за 2019 год

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения.**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усть-Бузулукской средней школы Алексеевского муниципального района Волгоградской области
<b>Руководитель</b>	Рябцева Анна Александровна
<b>Адрес организации</b>	403260, Волгоградская область, ст.Усть-Бузулукская, улица Советская, 89
<b>Телефон</b>	8 (84446) 3 – 32 – 47
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:ou_ust_busuluk@mail.ru">ou_ust_busuluk@mail.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Алексеевского муниципального района Волгоградской области
<b>Дата создания</b>	29.09.1997г.
<b>Лицензия</b>	от 24 июля 2015 года № 372 серия 34Л01 № 0000087 срок действия: бессрочно.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	от 19.01.2016 года серия 34 А01 № 0000503 действительно до 19 января 2028 года

МБОУ Усть-Бузулукская СШ расположена в сельской местности, т.е. является сельской школой. Большинство семей проживает в частных домах. Кроме обучающихся, проживающих в ст. Усть-Бузулукской, в школе обучаются дети, проживающие в х. Титовский и х. Барминский. Из данных населенных пунктов подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом. На подвозе всего 22 человека.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**2. Система управления организацией.**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения

- Учителей русского языка и литературы
- Учителей иностранных языков
- Учителей общественно- естественно- научных циклов
- Учителей физики, математики и информатики
- Учителей технологии, физической культуры, искусства
- Учителей начальных классов
- Классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский совет школы.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план дошкольного образования ориентирован на 2-летний нормативный срок, 1–4 классов ориентирован на 4-летний

нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

#### 4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	206	202	203	205
	– начальная школа	86	85	89	88
	– основная школа	99	97	103	105
	– средняя школа	21	20	11	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	2	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	1	4	–
	– средней школе	0	4	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе не было.

В 2019 году Школа успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Русский родной язык», «Русская родная литература», «Литературное чтение на русском родном языке», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 году.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году.

Клас с	Всего обучающ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол -во	%	С отметк ой «4» и «5»	%	С отметк ой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол -во	%	Кол -во	%		
2	15	15	100	7	47	3	20	0	0	0	0	0	0
3	20	20	100	10	50	3	15	0	0	0	0	0	0
4	27	27	100	11	41	4	15	0	0	0	0	0	0
Итог о	62	62	100	28	45	10	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» относительно стабилен ( в 2018 году 47 %)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году.

Клас с	Всего обучающ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол -во	%	С отметк ой «4» и «5»	%	С отметк ой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол -во	%	Кол -во	%		
5	26	26	100	9	35	5	19	0	0	0	0	0	0
6	16	19	100	6	35	1	6	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	4	24	1	6	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	8	47	1	6	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	6	24	4	16	0	0	0	0	0	0
Итог о	101	101	100	33	33	12	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» относительно стабилен ( в 2018 году 30 %).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году.

Клас с	Всего обучающ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол -во	%	С отметк ой «4» и «5»	%	С отметк ой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол -во	%	Кол -во	%		
10	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	5	71	1	14	0	0	0	0	0	0
ИТО ГО	13	13	100	7	54	2	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» стабилен ( в 2018 году 53 %).

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников**

#### **Итоги ОГЭ - 2019 год.**

Было допущено к государственной (итоговой) аттестации – 25 обучающихся.

Получивших неудовлетворительные оценки – 0.

100% выпускников по итогам государственной (итоговой) аттестации получили документы об основном образовании, 4 человека получили аттестат особого образца.

<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>Кол-во сдававших</b>	<b>Высший балл</b>	<b>Низший балл</b>	<b>Средний балл</b>
Математика	25	5	3	3,5
Русский язык	25	5	3	4
Обществознание	10	5	3	3,5
Химия	4	5	4	4,6
Биология	15	5	3	3,3
География	16	5	3	3,8
Физика	5	5	3	3,8

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

#### **ЕГЭ - 2019 год**

Было допущено к государственной (итоговой) аттестации 7 обучающихся (100%)

100 % выпускников по итогам государственной аттестации получили документы об общем образовании.

<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>Кол-во сдававших</b>	<b>Высший балл</b>	<b>Низший балл</b>	<b>Средний балл</b>
Математика (профильный)	7	68	27	52
Русский язык	7	96	62	78
Обществознание	2	57	51	54
Химия	2	58	56	57
Биология	1	53	53	53
География	1	83	83	83
Физика	4	64	30	49
История	1	69	69	69

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом по профильной математике, обществознанию, биологии, географии и истории.

### **5. Востребованность выпускников**

<b>Класс</b>	<b>Всего выпускников</b>	<b>Вид образовательного учреждения (ОУ)</b>	<b>Количество выпускников, поступивших в ОУ</b>
9	25	Колледж	18
		Техникум	

		Профессиональное училище	
		Средняя школа	7
11	7	Университет	6
		Колледж	1
		Техникум	
		Работают	

## 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#). По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

## 7. Воспитательная работа

В соответствии с планом работы МБОУ Усть – Бузулукской СШ на 2018 – 2019 учебный год главной **целью воспитательной работы** школы являлось: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, формирование общей культуры личности, социально – педагогическая поддержка обучающегося.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие воспитательные задачи:

- 1.Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития физического, духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного здоровья всех субъектов образовательного процесса;
2. На основе изучения и анализа воспитанности школьников, анализа работы за прошедший год, создавать необходимые условия для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме;
- 3.Воспитывать и развивать личностный потенциал обучающихся через взаимодействие с системой дополнительного образования;
- 4.Проводить работу по формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства причастности к судьбе Отечества;
- 5.Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Для решения поставленных задач в МБОУ Усть – Бузулукской СШ был разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, родителей, взаимодействие с социумом.

### Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- поддержание, укрепление и формирование традиций школы;
- гражданско-патриотическое и духовно - нравственное;
- спортивно-оздоровительное (ЗОЖ);
- экологическое воспитание и трудовая деятельность;
- организация летнего отдыха и оздоровления детей;
- работа с ребятами из «группы риска», правовое воспитание;
- работа с родителями.
- взаимодействие с социумом.

**Создание условий для сохранения, укрепления и развития физического, духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного здоровья всех субъектов образовательного процесса.**

Для сохранения, укрепления и развития физического здоровья обучающихся школа проводила работу по нескольким направлениям:

- диагностика здоровья обучающихся;
- формирование у обучающихся ценностного представления о своём здоровье как проявлении способности человека к гармоничному (физическому, социальному и духовному) развитию и достижению состояния благополучия;
- профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на развитие здоровья;
- методическая работа: МО классных руководителей по теме «Здоровьесберегающая деятельность школы; проблемы и решения»

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, приглашением специалистов Усть – Бузулукского филиала Алексеевской ЦРБ, сотрудника МВД Алещенко Владимира Николаевича..

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ .Родители приняли участие в антинаркотической акции «Родительский урок».

Ребята приняли участие в:

- в общешкольном Дне здоровья;
- спортивных конкурсах и мероприятиях школьного, районного и областного уровня;
- школьном конкурсе социальных плакатов и рисунков «Я выбираю жизнь» (приняли участие 12 ребят 5 – 10 классов, трое из которых стали победителями;
- районном конкурсе социальных плакатов и рисунков «Я выбираю жизнь». Абезина Анжелика, 9 класс – 1 место, Елфимова Юля, 5 класс – 3 место.
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классных часах и беседах на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий: «Гражданская оборона. Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Азбука безопасности: безопасная дорога», «Что такое терроризм»,....
- в школьном информационно – библиотечном центре были организованы выставки книг и онлайн – конференция по теме «Я выбираю жизнь»;
- встрече с сотрудником МВД.
- школьная агитбригада «Светофор» заняла 1 место в районном и 2 место в областном конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения. Проведены 5 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы о низкой успеваемости учащихся, нарушениях дисциплины. 1 обучающийся был поставлен на ВШК.

В 5-11 классах были проведены классные часы по профилактике правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, СПИДа; в 1-4 классах беседа «Чтобы не случилось беды», «Знание – Ответственность – Здоровье» и «Я имею право знать». На базе школьной библиотеки прошли выставки книг и беседы по темам: «Учись доброму – худое на ум не придет».

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В школе осуществлялся ежедневный контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры педагогического



воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагога-психолога, педагога – организатора, классных руководителей, администрации школы.

Регулярно в школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете. В воспитательный процесс включено регулярное проведение классных часов, родительских собраний на темы безопасности жизни и здоровья обучающихся, участие в конкурсах по данной тематике; разработаны Паспорт дорожной безопасности, для каждого обучающегося и воспитанника разработан безопасный маршрут «Дом-школа-дом» и вклеен в дневник, проводилась неделя «Интернет-безопасность», проводились акции «Тонкий лед», обновлены стенды посвящённые вопросам безопасности, проводились экскурсии в пожарную часть. Совместно с представителями пожарной части были проведены внеклассное мероприятие «Школа безопасности», мероприятие «На рубеже огня», конкурс рисунков на противопожарную тематику (лучшие рисунки вывешены в Усть - Бузулукской пожарной части).

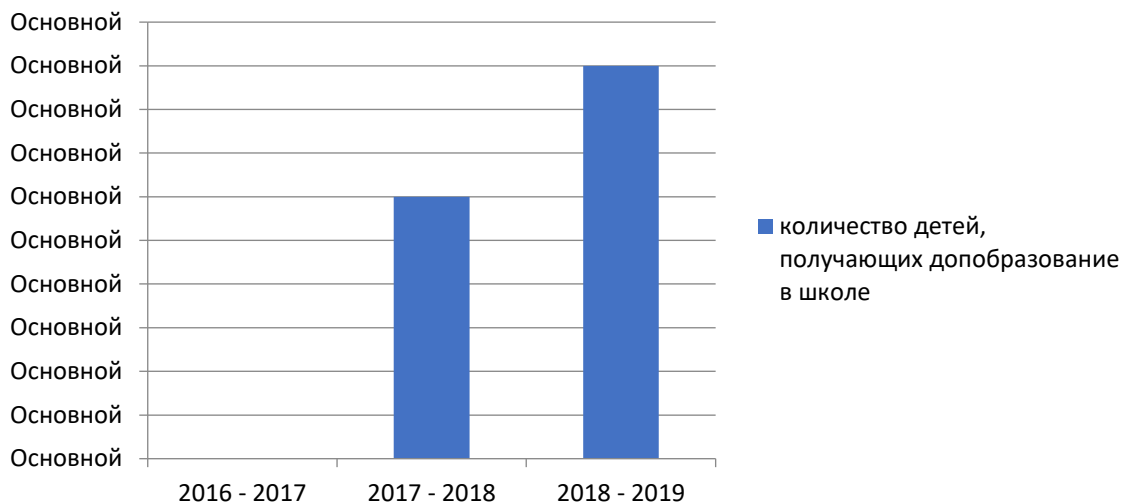
С целью повышения уровня воспитанности обучающихся и дальнейшего развития культуру взаимоотношений между ними в этом учебном году действовал кружок «Школа общения» (1 – 4 классы). Результаты очевидны, однако работу в данном направлении нужно продолжить.

На основе анализа деятельности школы по данному направлению необходимо: продолжить работу по созданию необходимых условий для сохранения, укрепления и развития физического, духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного здоровья всех субъектов образовательного процесса.

### **Дополнительное образование**

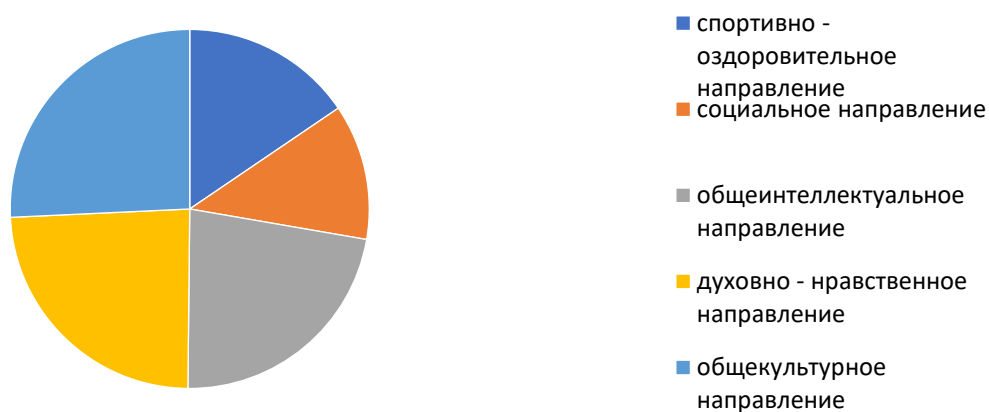
Дополнительное образование ведется по программам художественной направленности: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народная кукла» кружок «Рукодельница» и Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шитьё».

## количество детей, получающих допобразование в школе



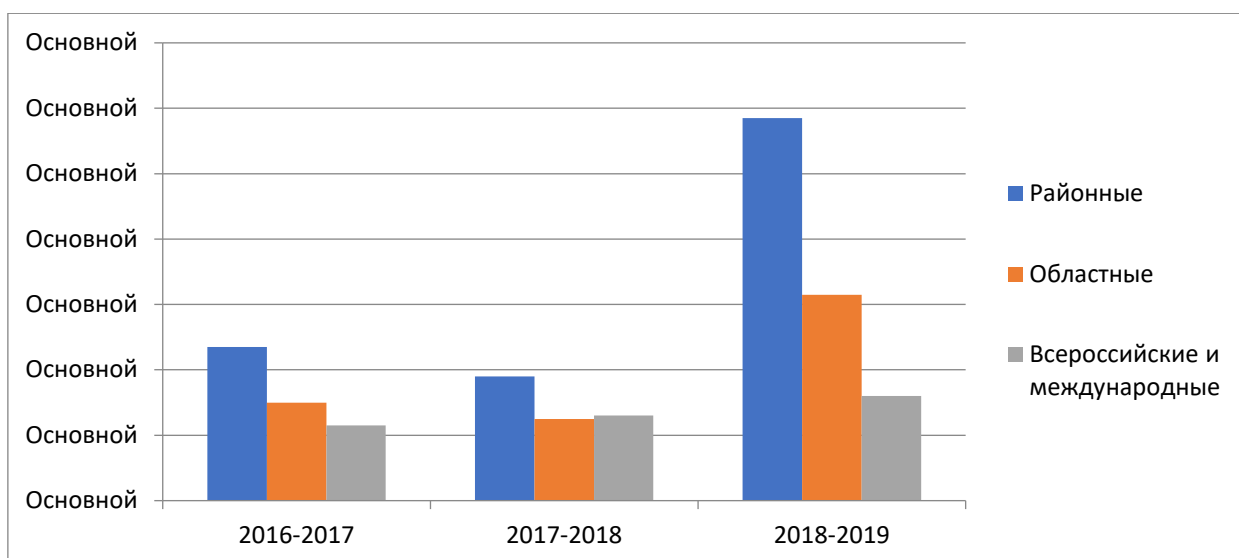
В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности: (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

## внеурочная деятельность

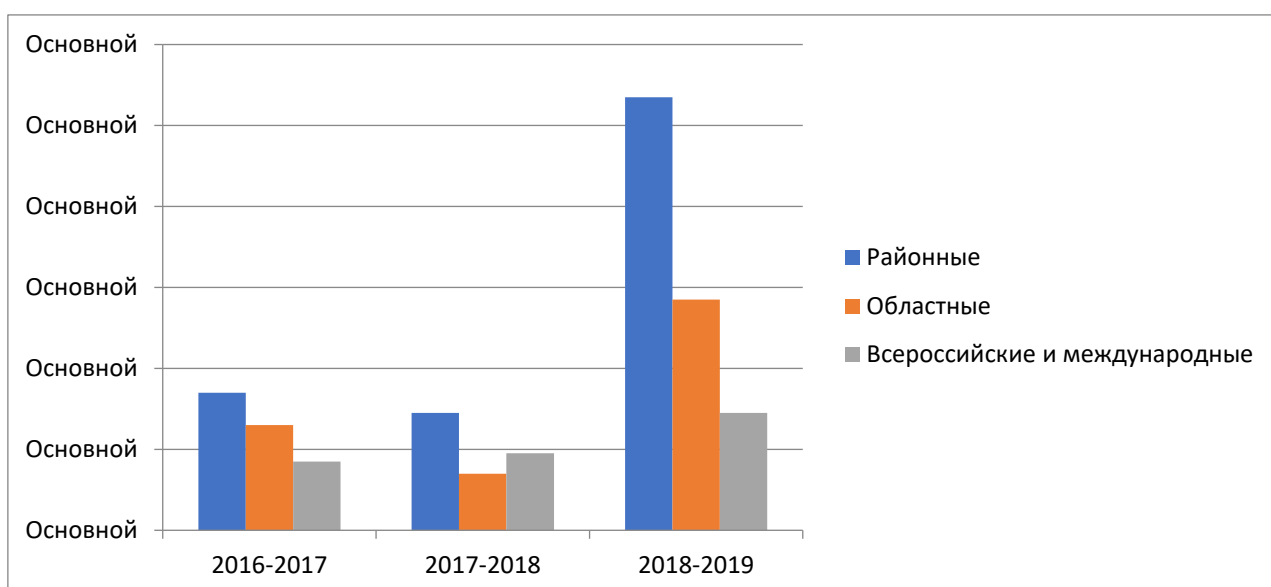


Внеурочная деятельность тесно связана с учебной, является продолжением и дополнением содержания образования, реализуемого в рамках аудиторной нагрузки школьников по направлениям, обозначенным в ФГОС.

## Диаграмма участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях



### Диаграмма призёров конкурсов и соревнований



Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях.

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся 130 человек (63,4%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов:

от общей численности обучающихся, в том числе: 117 человек (57,1%)

- регионального уровня 29 (14, 2%)
- федерального уровня 57 (27,9%)
- международного уровня 107 (52,2%)

Традиции школы	Традиции школы	Традиции школы	Традиции школы	Традиции школы
<b>Международные и всероссийские конкурсы</b>				
Ярмонов Тимофей Агафошкин Тимофей Давыдов Никита Кравцова Арина Ларина Анна Зацепилин Дмитрий Лихачёва Алла Хоркин Егор	1-3	Всероссийская онлайн – викторина «Знатоки ПДД»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Харламова . А.
Колпакова Т. А. Совет музея ( 14 ребят)		Всероссийский конкурс «Лучший школьный краеведческий музей»	призёр	Колпакова Т.
Николюкина Алина Лихачёва Алла Воронцова Дарья	3	И снова осень золотая	участие	Семенова Т.П.
Лапшева Яна	4	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Яблочный спас яблочки припас»	призёр	Звозникова Р.В.
Лапшева Яна	4	Конкурс чтецов «Огни России». Литобраз.	Диплом лауреата	Носова О.В.
Лапшева Яна	4	Конкурс поделок «Вот оно какое наше лето».Мирознай.	Диплом 1 степени	Рекунова В.Н.
Лапшева Яна	4	Поделка по мотивам прочитанной книги «Каникулы с книжкой».Мирознай.	Диплом 3 степени	Звозникова Р.В.
Лапшева Яна	4	Поделка «Цвети моя Россия».	Диплом 2 степени	Рекунова В.Н.
Лапшева Яна	4	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Бумажная феерия».	Диплом 2 степени	Рекунова Н.
Лапшева Яна	4	«Дары покрова».Мирознай.	Диплом 1 степени	Рекунова Н.
Лапшева Яна	4	Всероссийская акция «Крылья ангела».	Благодарственное письмо.	Носова О.В.

Лапшева Яна	4	Всероссийская предметная олимпиада школьников(русский язык).	Диплом 1 степени	Носова О.В.
Лапшева Яна	4	Всероссийская олимпиада школьников (математика)	Диплом 1 степени	Носова О.В.
Лапшева Яна	4	Всероссийская олимпиада школьников(ОПК)	Диплом 1 степени	Носова О.В.
Лапшева Яна	4	«Мир достижений». Международный интерактивный ресурсный центр. Международный конкурс творческий конкурс для детей «Русская осень».	Диплом лауреата 2 степени	Носова О.В.
Лапшева Яна	4	«Мир достижений». Международный интерактивный ресурсный центр. Международный конкурс творческий конкурс для детей «Дары природы»	Диплом лауреата 2 степени	Носова О.В.
Лапшева Яна	4	«Мир достижений». Международный интерактивный ресурсный центр. Международный конкурс творческий конкурс для детей «Поздняя осень»	Диплом лауреата 2 степени	Носова О.В.
Лапшева Яна	4	«Достижение». Международный интерактивный ресурсный центр. Международный конкурс изобразительного искусства «Золотая осень».	Диплом лауреата 1 степени	Носова О.В.
Лапшева Яна	4	«Мир достижений». Международный интерактивный ресурсный центр. Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Это для тебя-мамочка моя». Номинация-поделка.	Диплом лауреата 1 степени	Носова О.В.
Лапшева Яна	4	«Мир достижений». Международный интерактивный ресурсный центр. Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Это для тебя-мамочка моя». Номинация-рисунок	Диплом лауреата 1 степени	Носова О.В.
Лапшева Яна	4	Мирознай. Всероссийский конкурс творческих работ «Осенние этюды».(фоторассказ)	призёр	Носова О.В.
Лапшева Яна	4	Мирознай. Всероссийский конкурс творческих работ «Осенние этюды».(рисунок)	призёр	Носова О.В.
Лапшева Яна	4	Мирознай .Всероссийский конкурс творческих работ « Каникулы с книжкой»	3 место	Звозникова Р.В.

Лапшева Яна	4	«Мир достижений». Международный интерактивный ресурсный центр. Международный творческий конкурс для детей «Поёт жаворонок- славит весну»	1 место	Звозникова Р.В.
Лапшева Яна	4	«Мир достижений». Международный интерактивный ресурсный центр. Международный конкурс поделок « Искусница весна»	2 место	Звозникова Р.В.
Лапшева Яна	4	«Мир достижений». Международный интерактивный ресурсный центр. Международный конкурс детского творчества» Волшебный мир сказок»	2 место	Звозникова Р.В.
Лапшева Яна	4	«Мир достижений». Международный интерактивный ресурсный центр. Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Это для тебя-мамочка моя». Номинация- поделка	Диплом лауреата 1 степени	Звозникова Р.В.
Лапшева Яна	4	«Мир достижений». Международный интерактивный ресурсный центр.Международный творческий конкурс для детей « Дары природы»	Диплом лауреата 2 степени	Звозникова Р.В.
Рябова Марина	5	Всероссийский краеведческий конкурс «Мой край родной, моя сторонка, степей задумчивая тишь...»	Диплом 3 степени	Климова Е.В.
Ибрагимова Арина	7	Всероссийский конкурс «Сельское хозяйство в России»	призёр	Климова Е.В.
Давыдов Никита	3	Международная олимпиада «Глобус» по правилам дорожного движения	призёр	Давыдова Л.П.
Давыдова Ольга	7	Международная олимпиада «Глобус» по правилам дорожного движения	призёр	Давыдова Л.П.
Лапшева Янна	4	«Всероссийская добровольческая акция «Безопасность детей на дорогах»	призёр	Носова О.В.
<b>Областные конкурсы</b>				
Давыдова Ульяна	9	Конкурс социальной рекламы «Без коррупции в будущее» ролик	участие	Яменскова Л. И., Ярмонова Е. П..
Климова Яна	9	Конкурс социальной рекламы «Без коррупции в будущее»	участие	Милованова И. Н.

		рисунок		
Кружок «Рукодельница» Звозникова Р. В. ( 15 ребят)		Ярмарка мастеров «Мастер Град» в рамках 5 открытого городского фестиваля «Цветок солнца – 2018» г. Урюпинск	дипломанты	Звозникова Р. В.
Сверчков Григорий	7	Соревнования по преодолению препятствий в верёвочном городке. Всероссийское детско – юношеское военно – патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»	1 место Верхний ярус	Мазина С. В. Харламова М. А.
Сверчков Григорий	7	Соревнования по преодолению препятствий в верёвочном городке. Всероссийское детско – юношеское военно – патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»	2 место нижний ярус	Мазина С. В. Харламова М. А.
Болотова Виктория	7	Соревнования по преодолению препятствий в верёвочном городке. Всероссийское детско – юношеское военно – патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»	3 место	Мазина С. В. Харламова М. А.
Команда ( 16 человек)	6-9	Спортивно – прикладная эстафета. Всероссийское детско – юношеское военно – патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»	3 место	Мазина С. В. Харламова М. А.
Лапшева Яна	4	Дары Покрова		Носова О. В.
Климова Яна	9Б	Жизнь в стиле ЭКО	1 место	Климова Е.В.
Андреева Юлиана Гладышенко Эля	11	«Моя малая родина: природа, культура, этнос» Конкурс среди учащихся образовательных учреждений Волгоградской области		Мазина С. В.
Команда (14 человек)	7-8	«Светофор»	2 место	Мазина С. В. Харламова М. А. Ярмонова Е. П.
Безбородова Алина	8	областной конкурс «Нарко-стоп»	1 место	Ярмонова Е.П.
Школьная служба примирения		Областной конкурс школьных служб примирения (медиации)	призёр	Ярмонова Е.П.
Лапшева Яна	4	Облстная выставка декоративно – прикладного искусства « Диво-дивное»	1 место	Звозникова Р.В.
Петрова Милана	2	Облстная выставка декоративно – прикладного искусства « Диво-дивное»	Диплом участника	Звозникова Р.В.
Мойш Лилианна	3	Облстная выставка декоративно – прикладного искусства « Диво-дивное»	Диплом участника	Звозникова Р.В.

Климова Яна	9Б	Ёлочка, живи	участие	Милованова И. Н.
Стукалов Алексей	3	Ёлочка, живи	участие	Семёнова Т. П.
Климова Яна	9Б	«Жизнь в стиле ЭКО»	Победитель	Климова Е.В.
Климова Яна	9Б	«Подрост»	Сертификат участника	Климова Е.В.
Танцевальная группа «Грация» (12 человек)	7	Областной смотр «Памяти павших будем достойны»	участники	Харламова М. А.
<b>Районные конкурсы</b>				
Команда «Зелёная волна» (12 человек)	3,7,8	Светофор	1 место	Мазина С. В. Харламова М. А.
Команда ( 8 человек)	3-8	Первенство района по легкой атлетике	1 место	Рустицкий С. А. Хоркина Е. Н.
Команда (7 человек)	7-9	Первенство района по туризму	2 место	Рустицкий С. А. Хоркина Е. Н.
Команда девушек (6 человек)		8 районная спартакиада школьников по русской лапте среди учащихся 2005-2006 г.р.- 17.10.2018 г. – х. Яминский	2 место	.Рустицкий С. А. Харламова М. А.
Команда юношей ( 6 человек)		8 районная спартакиада школьников по русской лапте среди учащихся 2005-2006 г.р.- 17.10.2018 г. – х. Яминский	3 место	Рустицкий С. А. Харламова М. А.
Команда ( 7 человек)	7	«Кросса Нации 2018» в Алексеевском муниципальном районе	призёры	Рустицкий С. А. Хоркина Е. Н.
Харламова М. А.		Конкурс «Алексеевская красавица»	призёр	Харламова М. А
Воронцова Дарья	3	Осенняя пора – очей очарованье	3	Семёнова Т. П.
Лапшева Яна	4	Осенняя пора – очей очарованье	1	Носова О. В.
Обухова Анна	3	Осенняя пора – очей очарованье	2	Семёнова Т. П.
Кравченко Вика	4	Осенняя пора – очей очарованье	3	Носова О. В.



Хоркин Егор	1	Осенняя пора – очей очарованье	3	Гракчёва Л. А.
Команда: Токарев А. Е, Семёнова Т. П.		19 районная спартакиада работников образования. Стрельба	1	
Звозников Даниил	6	«Папа, папочка, папуля!»	2	
Кравченко Виктория	4	Осенняя пора – очей очарованье	3	Носова О.В.
Воронцова Дарья	3	Осенняя пора – очей очарованье	3	Семенова Т.П.
Хоркин Егор	1	Осенняя пора – очей очарованье	3	Грачева Л.Н.
Лапшева Яна	4	Осенняя пора – очей очарованье	1	Носова О.В.
Обухова Анна	3	Осенняя пора – очей очарованье	2	Семенова Т.П.
Агафшкин Тимофей	2	Мой родной край	3	Звозникова Р.В.
Ярмонов Тимофей	2	Мой родной край	2	Звозникова Р.В.
Сысоев Павел	2	Мой родной край	1	Звозникова Р.В.
Зарубина Ульяна	4	Путешествие в мультимир	2	Носова О.В.
Лапшева Яна	4	Путешествие в мультимир	1	Носова О.В.
Лапшева Яна	4	Папа ,папочка, папуля !	2	Носова О.В.
Ярмонов Тимофей	2	Папа ,папочка, папуля !	1	Звозникова Р.В.
Кравцова Арина	1	Папа ,папочка, папуля !	1	Грачева Л.А.
Зарубина Ульяна	4	Путешествие в мультимир	2	Носова О.В.
Лапшева Яна	4	Путешествие в мультимир	1	Носова О.В.
Лапшева Яна	4	Участие в выставке декоративно – прикладного искусства и художественного творчества	Диплом участника	Звозникова Р.В.
Лапшева Яна	4	Фотоконкурс «Милая родная мама дорогая»	Диплом 1 степени	
Лапшева Яна	4	Районный конкурс рисунков «Осенняя пора-очей очарованье»	Грамота за участие	Носова О.В.
Лапшева Яна	4	Районный конкурс «Путешествие в мультимир»	Диплом 1 степени	Носова О.В.
Лапшева Яна	4	Районный фотоконкурс «Папа,папочка,папуля».	Грамота за 2 место	Носова О.В.
Лапшева Яна	4	ГКУ СО «Алексеевский ЦСОиД».Конкурс «Крылья ангела».	Диплом победителя	Носова О.В.
Лапшева Яна	4	ГКУ СО «Алексеевский ЦСОиД». Конкурс «Берега нашей мечты».	Благодарственное письмо	Носова О.В.

Кравцова Арина	1	Районный фотоконкурс «Один день из жизни мамы»	1 место	Грачёва Л. А.
Лапшева Яна	4	Районный фотоконкурс «Один день из жизни мамы»	1 место	Носова О. В.
Климова Яна	9Б	Ёлочка, живи	призёр	Милованова И. Н.
Стукалов Алексей	3	Ёлочка, живи	призёр	Семёнова Т. П.
27 обучающихся	1 - 9	Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Призёры, победители, участники	Семёнова Т. П. Грачёва Л. А. Носова О. В. Звозникова Р. В.
Лапшева Яна	4	Ёлочка, живи	призёр	Носова О. В.
Хоркин Егор	1	Ёлочка, живи	призёр	Грачёва Л.А.
Емельянов Сергей		Районный конкурс «А ну-ка, парни!»	призёр	Харламова М. А.
Березнев Юрий	11	Современное экономическое мышление	2 место	Милованова И. Н.
Чередниченко в Алексей	9А	Современное экономическое мышление	2 место	Саломатина Е. Ф.
Ярмонова Е.П., Хрокина Е.Н.		Районный этап всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1 место	Ярмонова Е.П.
Петрова Милана	2	«Сталинградский сувенир»	Диплом за участие	Звозникова Р.В.
Мойш Лилианна	3	«Сталинградский сувенир»	Диплом за участие	Звозникова Р.В.
Лапшева Яна	4	«Сталинградский сувенир»	Диплом за участие	Звозникова Р.В.
Привалов Кирилл	6	Конкурс чтецов, посвящённый Всемирному дню поэзии «Поэзия как волшебство»	1 место	Лукьянскова Е.С.
Андреева Юлиана	11	Конкурс чтецов, посвящённый Всемирному дню поэзии «Поэзия как волшебство»	2 место	Лукьянскова Е.С.
Полянин Николай	7	Всероссийский конкурс «Живая классика» Районный этап	2 место	Рябцева А.А.
Абезина Анжелика Елфимова Юля	9 5	конкурсе социальных плакатов и рисунков «Я выбираю жизнь»	1 место 3 место	Милованова И. Н.
Коллектив «Наследники» 18 ребят	5-8	Районный смотр – конкурс театральных миниатюр «Была война – была Победа»	1 место	Харламова М. А.
Танцевальная группа «Грация»	7 -8	Районный смотр – конкурс «Детские фантазии»	2 место	Харламова М. А. Грачёва Л. А.

Танцевальная группа «Грация»	7	смотр «Памяти павших будем достойны»	победители	Харламова М. А.
Сальников Матвей	10	Районная ученическая конференция «Прошлое и будущее родного края»	призёр	Мазина С. В. Харламова М. А.
Емельянов Сергей	8	Конкурс «А ну-ка, парни»	призёр	Харламова М. А.
Емельянова Валерия	9	Конкурс «А ну-ка, девушки!»	призёр	Харламова М. А.

### Традиции школы

На протяжении многих лет школа проводит массовые мероприятия, которые значимы для учащихся, родителей и выпускников. Многие приезжают в станицу специально, чтобы встретиться с одноклассниками, любимыми учителями:

1. Юбилей школы
2. Вечер встречи выпускников
3. Клуб интересных встреч (встречи с ветеранами педагогического труда, тружениками тыла)

### Внутришкольный контроль

**Внутришкольный контроль (ВШК)** - это управленческая функция, которая предшествует всестороннему анализу процесса воспитания. Внутришкольный контроль дает возможность определить, насколько качественно осуществляется в школе процесс воспитания, как относятся к своим функциональным обязанностям не только педагоги, деятельность которых контролируется, но и руководители школы.

Цель:

выработать желаемую линию поведения, определенный образ действия, т.е. сравнение не только результатов с целью, но и самого процесса с желаемым его состоянием. Контроль направлен на помощь, на выявление положительного, коррекцию настоящего в соответствии с (будущим) планируемым.

### Изучение и анализ воспитанности школьников

Изучение и анализ воспитанности школьников относится к диагностике личностной сферы (морально-этическая и нравственная ориентация) и проводится с целью конкретизировать задачи воспитательной работы (так как позволяет выявить возрастную динамику уровня воспитанности по классным коллективам) и с целью научения учащихся саморефлексии.

Воспитанность - это интегрированный показатель сформированного отношения ученика к учебе, природе, обществу, людям, к себе. Воспитанность предполагает культуру поведения, этикет, культуру общения. Оценка результатов воспитания через качества личности определяется признанием того, что творческое развитие и карьера человека невозможны без соответствующих личностных качеств.

Оценка уровня воспитанности производилась с помощью экспресс-диагностики Н.П.Капустиной во 2-11-х классах. Методика определения уровня воспитанности отражает основные показатели нравственной воспитанности учащихся:

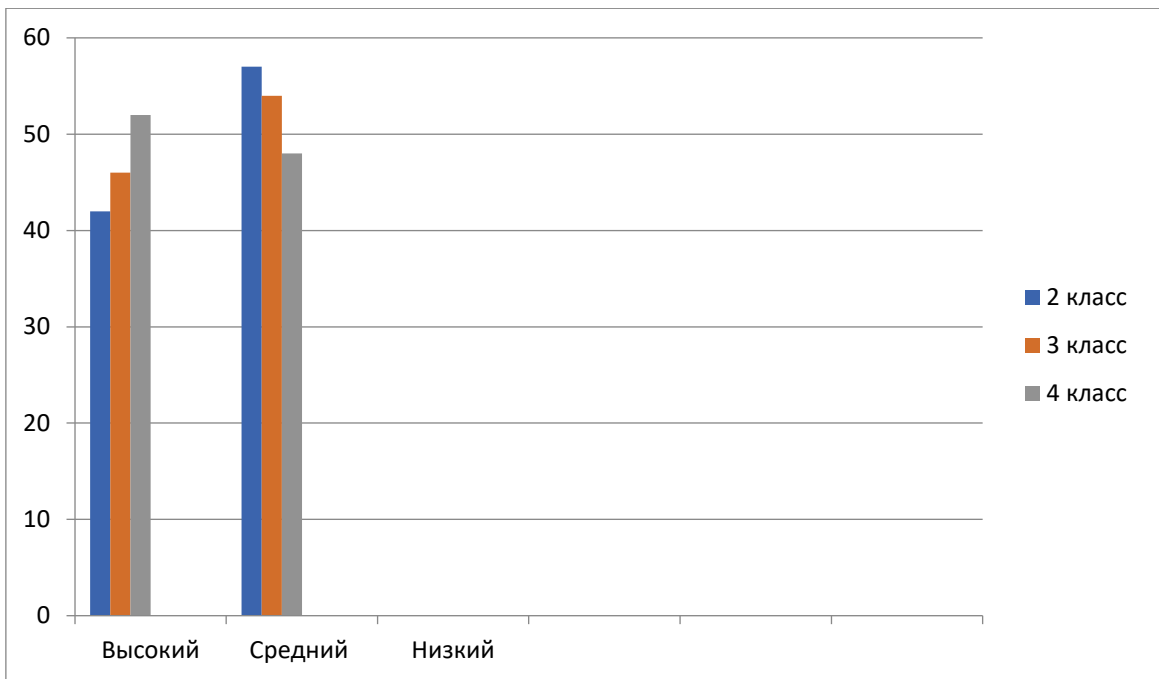
Младший школьный возраст	Подростковый возраст
--------------------------	----------------------

<p><b>1. Отношение к обществу (патриотизм):</b> Отношение к родной природе, Гордость за свою страну, Служение своими силами, Забота о своей школе.</p> <p><b>2. Отношение к умственному труду (любопытность):</b> Познавательная активность, Стремление реализовать свои интеллектуальные способности, Саморазвитие, Организованность в учении.</p> <p><b>3. Отношение к физическому труду (трудолюбие):</b> Инициативность и творчество в труде, Самостоятельность в труде, Бережное отношение к результатам труда, Осознание значимости труда.</p> <p><b>4. Отношение к людям (доброта и отзывчивость):</b> Уважительное отношение к старшим, Дружелюбное отношение к сверстникам, Милосердие, Честность в отношениях с товарищами и взрослыми.</p> <p><b>5. Отношение к себе (самодисциплина):</b> Развитая добрая воля, Самоуважение, соблюдение правил культуры поведения, Организованность и пунктуальность, Требовательность к себе.</p>	<p><b>1. Отношение к обществу и природе:</b> Любовь к своему Отечеству, забота об общем благе; любовь к родной природе.</p> <p><b>2. Отношение к собственности:</b> Бережливость в отношении к общественной и чужой собственности, Аккуратность, Бережливость в отношении к общественной и чужой собственности</p> <p><b>3. Отношение к учебному труду и делу:</b> Настойчивость в достижении успеха в учении, Творческое отношение и успешность во внеурочных и внешкольных делах.</p> <p><b>4. Отношение к людям:</b> Товарищество, верность дружбе, Доброжелательность, Вежливость и культура поведения.</p> <p><b>5. Отношение к себе:</b> Стремление к самосовершенству, Самообладание и сила воли, Забота о своем здоровье.</p>
---	---

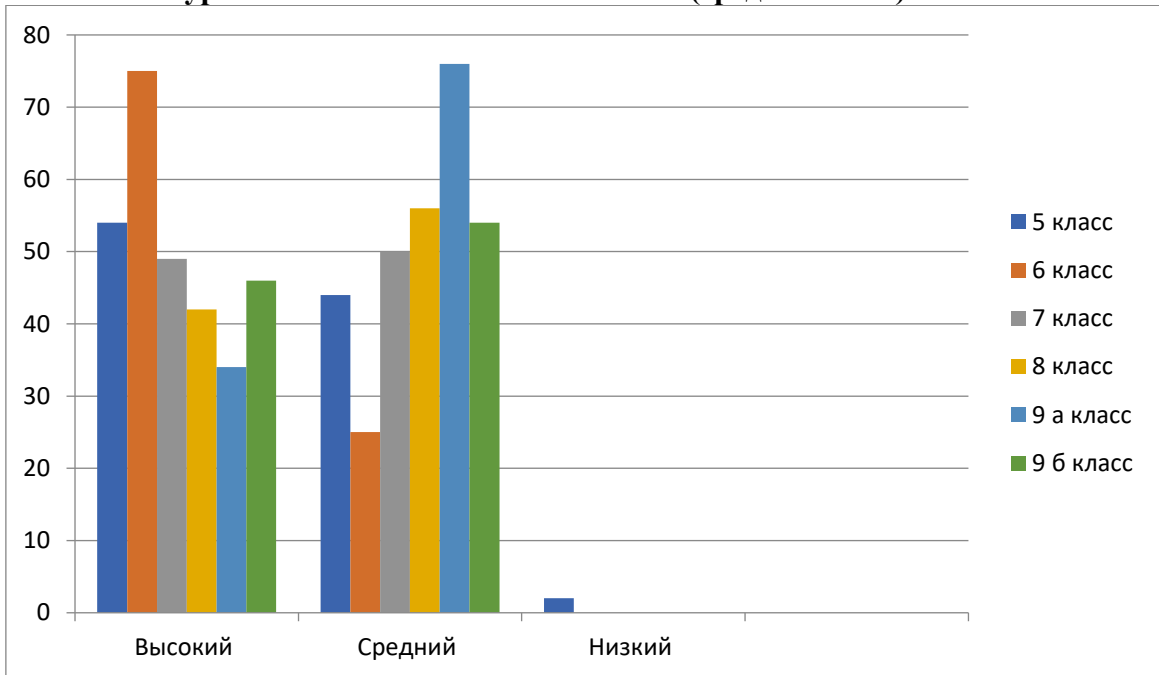
В результате мониторинга уровня воспитанности были получены следующие результаты:

Класс	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Динамика
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
2 класс	38%	42%	62%	57%	0%	1%	Положит.
3 класс	43%	46%	57%	54%	0%	0%	Положит.
4 класс	45%	52%	55%	48%	0%	0%	Положит.
5 класс	62%	54%	38%	44%	0%	2%	Отрицат.
6 класс	74%	75%	26%	25%	0%	0%	Без измен.
7 класс	58%	49%	41%	50%	1%	0%	Положит.
8 класс	45%	42%	55%	56%	0%	2%	Отрицат.
9 «а» класс	34%	34%	75%	76%	1%	0%	Положит.
9 «б» класс	46%	46%	54%	54%	0%	0%	Без измен.
10 класс	50%	50%	50%	50%	0%	0%	Без измен.
11 класс	75%	75%	25%	25%	0%	0%	Без измен.

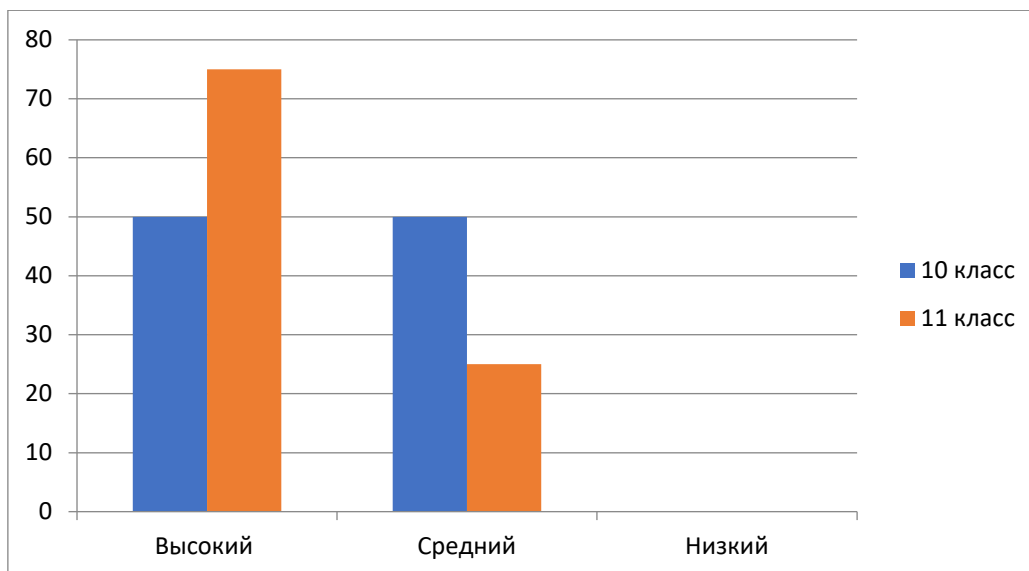
**Показатели уровня воспитанности по классам (младшее звено)**



**Показатели уровня воспитанности по классам (среднее звено)**



**Показатели уровня воспитанности по классам (старшее звено)**



В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 5, 8 и 9 классе. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

Для повышения уровня воспитанности в школе в 2019-2020 учебном году необходимо:

1. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся. Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение детского коллектива.
2. Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся школы. Усилить контроль за неблагополучными семьями.
3. Активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса, организовать профилактическую работу на раннем этапе развития ребенка.

Контроль также включает: изучение состояния и координация планов работы классных руководителей, социального педагога, краеведческого музея, библиотеки, психолога, старшей вожатой; учёт занятости учащихся в системе дополнительного образования, отслеживание занятости обучающихся группы риска; контроль за выполнением плана работы в каникулярное время; уровень общественного участия обучающихся класса в подготовке и проведении мероприятий; оценку эффективности работы всех звеньев воспитательного процесса.

Анализ воспитательной работы за прошедший период показал, что в нашей деятельности есть положительные моменты, которые нужно сохранять и в дальнейшей работе, но есть и проблемы, которые необходимо решать.

#### **Положительные моменты:**

1. В школе чтут школьные традиции, регулярно и качественно проводятся традиционные мероприятия.
2. В нашей школе есть и проводит активную плодотворную работу замечательный краеведческий музей, что даёт возможность продолжить работу по формированию гражданско-патриотического сознания, формирования у школьников чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.
3. Школа принимает активное участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах и мероприятиях, становится площадкой для проведения конференции и открытых мероприятий районного уровня.
4. Налажено взаимодействие с социумом: совместная работа со станичной библиотекой, Алексеевским краеведческим музеем, Центром по работе с детьми и молодёжью, Усть – Бузулукским Центром досуга и творчества, сельской администрацией, пожарной частью, музыкальной школой. Обучающиеся активно участвуют во внеурочной деятельности, получают дополнительное образование не только на базе школы.

#### **Проблемы:**

1. Необходимо продолжить деятельность по повышению уровня воспитанности обучающихся, дальше развивать культуру взаимоотношений между ними.
2. Здоровье детей за последние годы имеет устойчивую тенденцию к ухудшению. Низкий уровень здоровья детей сказывается и на процессе их адаптации к учебным нагрузкам и еще более осложняет проблему. Это и хронические простуды, и ухудшение зрения, сколиоз. У наших детей есть такие нарушения здоровья: нарушение осанки, плоскостопие, проблемы с сердцем. Следовательно, необходимо продолжить работу по созданию условий для сохранения здоровья, физического развития учащихся, воспитывать негативное отношение к вредным привычкам.
3. В настоящее время школьникам предлагается огромное количество конкурсов, творческих работ, соревнований. Наша задача заинтересовать ребят творческой и исследовательской работой, при этом не допускать перегрузки, совершенствовать взаимодействие школы, семьи и учреждений дополнительного образования по вопросам воспитания подрастающего поколения.

#### **8. Оценка кадрового обеспечения**

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	25	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	24	96
– среднее профессиональное образование	1	4
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	4	17

– первая квалификационная категория	13	54
– вторая квалификационная категория	-	-
– соответствие занимаемой должности	7	29

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

## **9. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**

### **Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда – 17137 единиц
- книгообеспеченность – 100 процентов
- обращаемость – 3500 единиц в год
- художественная литература - 5384 единиц
- справочная литература – 176 единиц
- учебная литература – 3505 единиц
- учебные пособия - 7297 единиц

**Печатные издания – 16362 единиц**

**Электронные документы- 775 единиц**

### **Состояние учебного фонда**

№	Ступени образования	Имеется в наличии		Старше 5 лет		Заказано на 2020-2021 уч год	
		экз	%	экз	%	экз	%
1	Начальная ступень	1032	100	255	24	245	23
2	Основная ступень	2209	100	270	12	499	22
3	Средняя ступень	264	100	-	-	10	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень утвержденный приказом Минобрнауки.

В учебных кабинетах имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства.

## **10. Оценка материально-технической базы**

Общая площадь используемых зданий и помещений: 2955,4 кв.м

Учебная площадь: 2408 кв.м

Учебная площадь на одного обучающегося: 4,2 м

Обснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.



Наименование кабинетов	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики	Кабинет физики -1 1. Демонстрационный прибор «Электростатика» 2. Вольтметр лабораторный 15 шт. 3. Лабораторный набор «Магнетизм» 15 шт. 4. Лабораторный набор «Электричество» 15 шт. 5. Демонстрационный прибор по инерции 1 шт. 6. Набор демонстрационный «Спектры электрического поля» - 1 шт. 7. Набор демонстрационный «Спектры магнитных полей» - 1 шт. 8. Набор полосовых магнитов 9. Прибор для демонстрации давления жидкости - 1 шт. 10. Калориметр с мерным стаканом – 15 шт. 11. Барометр-анероид школьный – 1 шт. 12. Лабораторный набор «Исследование изопроецессов в газах» 15 шт. 13. Набор тел равного размера. – 15 шт. 14. Набор тел равной массы. – 15 шт. 15. Миллиамперметр лабораторный – 15 шт. 16. Машина электрофорная – 1 шт. 17. Стрелки магнитные на штативах – 15 шт. 18. Компас – 15 шт. 19. Весы учебные с гирями – 15 шт. 20. Портативный цифровой мультиметр – 1 шт. 21. Лабораторный набор «Геометрическая оптика» 22. Источник постоянного и переменного напряжения 23. Рычаг-линейка – 15 шт. 24. Набор стеклянной посуды – 1 шт. 25. Динамометр лабораторный – 15 шт. 26. Желоб – 15 шт. 27. Кольцо с шаром – 1 шт. 28. Манометр водяной – 1 шт. 29. Компьютер 30. Набор демонстрационный «Механика» 31. Доска меловая – 1 шт. 32. Принтер 33. Мультимедиапроектор Компакт диск «Открытая физика»	90%
Кабинет химии и биологии	Кабинет химии и биологии -1 1. Наборы «Кислоты» 2. Набор «Соли для демонстрации опытов» 3. Наборы «Неорганические вещества» 4. Набор «Металлы, оксиды» 5. Набор «Индикаторы» 6. Комплекты мерной посуды и склянок для растворов	90%

	<p>7. Учебные таблицы «Периодическая система», «Растворимость солей, кислот, оснований», «Окраска индикаторов»</p> <p>8. Компакт-диски «Химия 8 кл», «Химия 9 кл», «Уроки химии 8-9 кл», «Интерактивные творческие задания 7-9 кл», «Виртуальная химическая лаборатория 8,9 кл»</p> <p>9. .Компьютер</p> <p>10. Мультимедиапроектор</p> <p>11.Наборы «Органические вещества», «Минеральные удобрения», «Горные породы и минералы», «Пластмассы», «Малая химическая лаборатория»</p> <p>12. Компакт-диски «Химия в школе», «Готовимся к ЕГЭ по химии»,</p> <p>13. Учебные таблицы «Органическая химия», «Обобщение сведений групп углеводов».</p> <p>14. Набор посуды и оборудования для лабораторных работ и демонстрационных опытов</p> <p>15. Вытяжной шкаф</p> <p>16. Демонстрационный стол</p> <p>17. Экран</p> <p>18. Модели «Кристаллические решётки»</p> <p>Оборудование для биологии</p> <p>1. Комплект микропрепаратов «Анатомия», «Ботаника 1», «Ботаника 2», «Зоология»</p> <p>2.Модель стебля растения, «Строение цветка», «Строение почки»</p> <p>3.Набор инструментов препаровальных</p> <p>4. Плакаты по ботанике</p> <p>5. Плакаты по зоологии</p> <p>6. Плакаты по анатомии человека</p> <p>7. Микроскоп</p> <p>8. Модели-аппликации «Гаметогенез у человека и млекопитающих», «Дигибридное скрещивание», «Наследование рецессивного фактора»</p> <p>9. Модель «ДНК»</p> <p>10.Плакаты по общей биологии 10-11 класс.</p> <p>11. Гербарий</p> <p>12. Доска меловая – 1 шт</p> <p>13. Муляжи плодов и грибов</p> <p>14. Наглядные пособия по анатомии человека</p>	
Кабинет информатики	<p>Кабинет информатики</p> <p>1. Компьютеры (в локальной сети) с подключением к сети ИНТЕРНЕТ – 16 шт.</p> <p>2. Интерактивная доска – 1 шт.</p> <p>3. Мультимедиапроектор</p> <p>4. Компакт- диски «Электронная тетрадь по информатике» для 7-11 классов</p>	75%
Кабинет русского языка и литературы	<p>Кабинет русского языка и литературы - 2</p> <p>1. Русский язык в таблицах 5-9 класс</p>	100%

	<p>2. Учебные таблицы «Русский язык 5, 6, 7, 8, 9 класс», 33 шт.</p> <p>3. Учебные таблицы Русский язык «Глаголы», «Имя существительное», «Наречие», «Причастие и деепричастие», «Союзы и предлоги», «Частицы и междометия» и т.д.</p> <p>4. Учебные таблицы «Основные правила пунктуации»</p> <p>5. Компьютер - 2 шт.</p> <p>6. Мультимедиапроектор - 2 шт.</p> <p>7. Учебные таблицы Русский язык «Глаголы», «Имя существительное», «Наречие», «Причастие и деепричастие», «Союзы и предлоги», «Частицы и междометия» и т.д.</p> <p>8. Учебные таблицы «Основные правила пунктуации»</p> <p>9. Компакт –диски «Готовимся к ЕГЭ. Русский язык»</p> <p>10. Учебные таблицы «Литература» 10,11 класс</p> <p>11. Учебные таблицы «Теория литературы 5-11 класс» 20 шт.</p> <p>12. Доска меловая – 2 шт.</p> <p>13. Доска маркерная – 1 шт.</p>	
Кабинет математики	<p>Кабинет математики – 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер – 2 шт.</li> <li>2. Монитор – 2 шт.</li> <li>3. Мультимедиапроектор – 2 шт</li> <li>4. Акустическая система – 2 шт.</li> <li>5. Лазерный принтер – 2 шт</li> <li>6. Потолочное крепление для проектора – 2 шт.</li> <li>7. Фотопринтер и сканер – 1 шт.</li> <li>8. Документ-камера – 1 шт.</li> <li>9. Интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>10. Маркер для интерактивной доски – 1 шт.</li> <li>11. Магнитно-маркерная доска – 2 шт.</li> <li>12. Доска меловая – 1 шт</li> <li>13. Набор инструментов классных – 2 шт</li> <li>14. Стол компьютерный - 1 шт.</li> <li>15. Кресло компьютерное - 1 шт.</li> <li>16. Софиты - 3 шт.</li> </ol>	100%
Мастерские	<p>Слесарная мастерская -1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верстак слесарный с тисками -1</li> <li>2) станок сверлильный - 1 шт. (1101040467)</li> <li>3) станок точильный - 1шт. (без номера)</li> <li>4) станок токарный по дереву – 1 шт.(1101040469)</li> <li>5) станок строгальный по дереву – 1 шт. (1101040470)</li> <li>6) Набор инструментов для мастерской, 58 предметов – 1 шт. (1101040471)</li> <li>7) Набор слесарно-монтажный, 38 предметов - 1</li> <li>8) Ножовка по дереву - 10</li> <li>9) Молоток слесарный - 10</li> </ol>	85%

	10) Станок столярный – 1шт. (1101040468)	
Кабинет технологии	<p>1. Компьютер (системный блок и монитор) -1 шт.  2. Проектор- 1 шт.  3. Машина швейная «Astra-Lux» 861- 1 шт.  4. Машина краеобметочная (оверлок) GN 1-1 шт.  5. Утюг «BOSCH»-1 шт.  6. Доска гладильная-1 шт.  7. Доска школьная трехэлементная магнитно-меловая-1 шт.  8. Коврик диэлектрический- 1 шт.  9. Софит- 1 шт.  10. Машина швейная с ножным приводом – 6 шт.  11. Парник электрический -1 шт.  12. Манекен- 1 шт.  13. Умывальник – 1 шт.  14. Стол учительский- 1 шт.  15. Стол ученический- 10 шт.  16. Стул ученический – 26 шт.  17. Шкаф – 2 шт.</p> <p>Таблицы «Технология обработки швейных изделий»:</p> <p>18. Ручные стежки и строчки – 1 шт.  19. Машинные швы – 1 шт.  20. Подготовка и проведение первой примерки – 1 шт.  21. Обработка застежки тесьмой – молнией – 1 шт.  22. Обработка юбки – 1 шт.  23. Дефекты в изделиях и способы их устранения – 1 шт.</p> <p>Таблицы по декоративно - прикладному искусству:</p> <p>24. Лаковая миниатюра – 1 шт.  25. Жостовские подносы – 1 шт.  26. Народное творчество – 1 шт.  27. Вышивка – 1 шт.  28. Ажурные конструкции из металла – 1 шт.  29. Декоры народов мира – 1 шт.</p>	90%
Спортивный зал	<p>1. Гимнастические скамейки-4 шт.  2.Гимнастические маты-10 шт.  3. Перекладины деревянные детские-1шт.  4. Шведская стенка- 3 шт.  5. Гимнастический «козел» для прыжков -1 шт.  6. Мячи футбольные-2 шт.  7. Мячи для мини футбола - 1 шт.  8.Комплект формы для футбола – 10 шт.  9.Сетка для волейбола – 1 шт.  11. Мячи баскетбольные - 10 шт.  12. Обручи гимнастические – 10 шт.  13. Скакалки - 4 шт.  14. Мячи для метания(150г.) – 6 шт.  15. Гранаты для метания – 8 шт.  16. Теннисный стол – 2 шт.  17. Насос для мячей-1шт.</p>	90 %

	<p>18. Секундомер-1 шт.  19. Велотренажер 3  20. Беговая магнитная дорожка  21. Бревно гимнастическое  22. Винтовка пневматическая CF-30  23. Канат для лазания  24. Перекладина гимнастическая  25. Рукоход спортивный  26. Силовой тренажер 4  27. Скамья для прессы 3  28. Макет автомата Калашникова  29. Маты гимнастические 8  30. Стол для настольного тенниса с колесиками 2  31. Стойка для прыжков в высоту 2  32. Шведская стенка 2  33. Щит баскетбольный 2</p>	
Кабинет начальных классов	<p>4 кабинета  1. Плакаты по математике 1-4 класс, 20 шт.  2. Учебные таблицы по математике 1-4 класс, 15 шт.  3. Компьютеры 4 шт.  4. Мультимедиапроекторы 4 шт.  5. Интерактивная приставка - 2 шт.  6. Документ-камера – 1 шт.  7. Компакт-диски по математике 1-4 класс, 10 шт.  8. Касса цифр классная  9. Лабораторный набор для изготовления моделей по математике  10. Набор «Тела геометрические»  11. Набор букв и цифр.  12. Учебные таблицы по обучению грамоте 1 класс, 20 шт.  13. Учебные таблицы «Русский язык» 1-4 класс, 20 шт.  14. Учебные таблицы по окружающему миру 1-4 класс, 10 шт.  15. Компакт-диски по окружающему миру, 4 шт.  16. Компакт-диски по русскому языку 1-4 класс 6 шт.  17. Модель-аппликация «Звукобуквенная лента»  18. Учебные таблицы «Звуки и буквы русского алфавита» 1 шт.  19. Компасы – 4 шт.  20. Набор для рисования (муляжи)– 1 шт.  21. Гербарий – 4 шт.  22. Набор полезных ископаемых – 1 шт.  23. Демонстрационный набор по технологии – 2 шт.  24. Доска меловая – 4 шт.  25. Доска маркерная – 2 шт.</p>	100%
Кабинет иностранного языка	<p>Кабинет иностранного языка - 1  1. Интерактивная доска – 1 шт.  2. Компьютер - 1 шт.  3. Мультимедиапроектор - 1 шт.  4. Портреты писателей (нем.)</p>	90%

	<p>5. Учебные таблицы по немецкому языку  6. Компакт-диски по немецкому (базово-средний уровень) 9 шт.  7. Аудио кассеты к УМК «Немецкий язык» Бим И.Л. 2-7 кл.  8 Словари - 20 шт.  9. Доска маркерная – 2 шт.  10..Бумбокс-1шт</p>	
Кабинет географии	<p>Кабинет географии -1  1. Таблицы по курсу географии  2. Карты по курсу географии  3. Рельефные физические карты «Урал», «Пояс гор Южной Сибири», «Топографическая», «Карпаты»  4. Атласы по курсу географии  5. Набор «Путешественники»  6. Набор «Учёные-географы»  7. Набор учебных топографических карт (15 шт)  8. Методическая литература  9. CD-диски «Записки Сибирского натуралиста», «Удивительное путешествие в тундру», «Ненецкий календарь», «Красная книга Волгоградской области», «Повторение и контроль знаний. География», «География. Дидактические и развивающие игры», «География. Медиаресурсы (видео, иллюстрации, карты, презентации)», «Конспекты уроков»  10. Гербарий для курса географии  11. Гербарий культурных растений  12. Коллекции «Горные породы и минералы», «Гранит и его составные части», «Поделочные камни», «Торф и продукты его переработки», «Известняки», «Окаменелости», «Основные виды промышленного сырья»  13.Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов  14. Глобус Земли (М 1:40000000)  15. Глобус Земли (М 1:60000000)  16. Модель вулкана  17. Макеты «Горная страна», «Речная долина», «Горный хребет», «Вулканы», «Основные формы рельефа»  18. Компас ученический (15 шт)  19. Термометр  20. Гигрометр волосяной  21. Осадкомер  22. Линейка визирная  23. Нивелир школьный  24. Планшет  25. Тренога  26. Набор условных знаков для учебных топографических карт  27. Набор условных магнитных знаков  28. Географическое лото «Вокруг света»</p>	100%

	29. Настольная игра «По азимуту» 30. Системный блок 31. Монитор 32. Мультимедийный проектор 33. Экран настенный 34. Держатель проектора потолочный 35. Софит 36. Акустические колонки 37. Доска меловая	
Кабинет истории и обществознания	Кабинет истории - 1 1. Учебные таблицы «История России» 6,7,8,9 класс , 18 шт 2. Учебные таблицы «История средних веков» 3. Учебные таблицы «Развитие Российского государства 15-16 в.» 4. Портреты для кабинета истории. 5. Компьютер 6. Мультимедиапроектор 7. Учебные таблицы «История России. Обобщающие таблицы», «Становление Российского государства», «Факторы формирования Российской цивилизации» 8. Комплекты плакатов по всеобщей истории 10-11 класс - 3 шт. 9. Компакт-диски по истории России и всеобщей истории для 10-11 классов. 10. Доска меловая – 1 шт. 11. Компакт-диски по обществознанию для 10-11 класса - 4 шт. 12. Экран 13. Набор «Государственные символы РФ» - 1	90%

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	205
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	69 (34%)

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	37,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (63%)



Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	117 (57%)
– регионального уровня		29 (14%)
– федерального уровня		57 (28%)
– международного уровня		107 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (16%)
– первой		13 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8 %)
– больше 30 лет		5 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		5 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (44%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся